

## INSEGNAMENTO: IRC

Docente: prof. Alessandro Anderle

Classe: prima

Ore annuali previste:

### **Valore formativo dell'insegnamento e collegamenti con altre discipline**

L'insegnamento della Religione si inserisce nel quadro delle finalità della Scuola Secondaria Superiore e concorre, in modo originale e specifico, a promuovere l'acquisizione della Cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo lo sviluppo della personalità dell'alunno nella dimensione religiosa e la conoscenza dei principi del Cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro Paese e del Trentino. L'insegnamento della Religione Cattolica offre agli studenti contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca del senso della vita, contribuisce alla formazione della coscienza morale e offre elementi per scelte consapevoli e responsabili (ma non necessariamente esclusive) di fronte al problema religioso e sempre in un'ottica di dialogo positivo e costruttivo con le varie e multiformi esperienze religiose presenti in Italia e sul territorio trentino.

**COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

## Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Storia del cristianesimo	16			Ricostruire le tappe fondamentali della Chiesa nell'età medievale e moderna, individuando motivi storici delle divisioni e la costante volontà di comunione. Rintracciare gli elementi distintivi dello spazio sacro in esperienze religiose e in esempi della liturgia e architettura cristiana	Colloquio orale, interventi in classe, quiz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La chiesa, storia di divisioni e richiamo all'unità eucaristica attorno a Cristo, dal medioevo all'epoca moderna.</li> <li>2) Il cammino ecumenico a partire dal Concilio di Trento.</li> <li>3) Lo spazio sacro, realtà che riflette il rapporto con il divino e i modi di essere comunità.</li> </ol>
Valori e norme nelle religioni	16			Individuare i principi fondamentali della proposta cristiana riguardo ai rapporti sociali ed economici, alle relazioni internazionali, espressi nella dottrina sociale della Chiesa.	Colloquio orale, interventi in classe, quiz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le responsabilità morali in ordine alla cura delle relazioni, della giustizia e della solidarietà sulla base del messaggio evangelico e</li> </ol>

				Riconoscere, a confronto con prospettive di altre culture e religioni, motivazioni e orientamenti del pensiero cristiano e del magistero rispetto a questioni di bioetica e di ecologia.		<p>della dottrina sociale della Chiesa.</p> <p>2. I temi della vita e della salvaguardia del creato nel pensiero cristiano, nel contesto del dibattito contemporaneo.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento